

PROJEKTOVÝ ZÁMĚR ITI PMO – ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

NÁZEV PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU		Odborné učebny ZŠ AMOS	
ČÍSLO A NÁZEV SPECIFICKÉHO CÍLE OPERAČNÍHO PROGRAMU	SC_2.4_IROP_Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU	IROP, výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ STRATEGIE ITI	3.2.1 Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ,SŠ)	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY NOSITELE ITI	NOSITEL_výzva č.19_Rozšíření kapacit a technického vybavení základních škol II.
IDENTIFIKACE ŽADATELE (IZO) <i>(název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby žadatele vč. kontaktů (telefon, email); kontaktní údaje budou sloužit ke komunikaci se žadatelem)</i>		Obec Psáry Pražská 137, 252 44 Psáry, IČ 00241580, DIČ CZ00241580 statutární zástupce – starosta: Milan Vácha , tel. +420 602 754 837 e-mail: starosta@psary.cz kontaktní osoba: Jiří Kučera, tel. +420 777 633 869 e-mail: kucera@mas-dolnobrezansko.cz Provoz ZŠ zajišťuje školská právnická osoba založená obcí Psáry – viz níže.	
PARTNER/PARTNEŘI PROJEKTU <i>(výčet zapojených subjektů - název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby; včetně popisu jejich zapojení)</i>		Základní škola AMOS Hlavní 12, 252 44 Psáry – Dolní Jirčany IČ 06289371, IZO 000241580 RED IZO 691 011 338 statutární zástupce – ředitel: Mgr. Daniel Kohout	
MÍSTO REALIZACE PROJEKTU <i>(výběr SO ORP; vypsát konkrétní město/obec)</i>		Černošice	Obec Psáry
JAKÝ PROBLÉM PROJEKT ŘEŠÍ? <i>(max. 2 000 znaků)</i>		Nutnost zajistit odpovídající vzdělávací zázemí v území, kde došlo v několika letech k masivní imigraci. S tím souvisí budování infrastruktury pro navýšené počty obyvatel. V nově vybudované škole v obci Psáry (investice 384 mil. Kč zajištěna z jiných zdrojů), která bude uvedena do provozu ve školním roce 2019/2020 není aktuálně zajištěno vybavení pro čtyři odborné učebny. Celá investice je natolik významná a náročná, že obci již nezbývají finanční prostředky na zajištění kvalitního moderního vybavení pro odborné učebny. Stávající ZŠ AMOS v obci Psáry nebyla dvoustupňová, tudíž nemá vybavení potřebné pro provoz odborných učeben v nové budově školy. Škola se nachází v území, které se profiluje jako území inteligentní specializace s vědecko-výzkumnými centry (Dolnobřežansko). I s ohledem na tuto skutečnost škola potřebuje moderní vybavení učeben zejména pro výuku přírodních věd. Další dvě učebny souvisejí s řemeslnými obory, protože i zde je	

	podle posledních průzkumů v oblasti citelný nedostatek prostor pro specializovanou výuku.
JAKÉ JSOU PŘÍČINY PROBLÉMU? (max. 2 000 znaků)	<p>Obec Psáry spadá do okresu Praha - západ, ORP Černošice, Středočeského kraje. Dva okresy nejbližšího prstence kolem Prahy vykazují tyto specifické jevy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mimořádný růst populace po roce 1990 (od roku 2005 se populace obou bývalých okresů v sousedství Prahy zvětšila zhruba o 40 %, demografická prognóza očekává do roku 2020 růst o dalších cca 12-15 %). - Silná migrace z Hl. m. Prahy i ze vzdálenějšího venkova. - Výrazný podíl přistěhovalců, změna struktury populace, často se do nových bytů a domů stěhuje vysoký podíl mladých lidí. - Změna charakteru vesnic. - Mimořádné nároky na rozpočty obcí (technická infrastruktura, občanská vybavenost, doprava aj.). - Silně nestabilní prostředí (původní obyvatelstvo x noví obyvatelé, vysoké nároky nových obyvatel, obtížná prognóza vývoje). <p>okres Praha - západ patří společně s okresem Praha - východ k okresům Středočeského kraje s vyšší hustotou obyvatelstva (počet obyvatel/rozloha). K 31. 12. 2014 měl Středočeský kraj 1 315 299 obyvatel. A řadí se mezi nejlidnatější kraj v České republice. Nejvíce osídleným okresem Středočeského kraje je okres Praha - východ, ve kterém již počet obyvatel přesáhl 164 tis. Za ním následovaly okresy Kladno se 161 tis. obyvateli a Praha-západ, kde žije přes 134 tis. obyvatel. Téměř 2/3 přirozeného přírůstku obyvatel kraje připadala právě na okresy Praha-východ a Praha-západ. Současně z pohledu nových obyvatel téměř 55,04 % z celkového migračního přírůstku kraje připadalo opět na okresy Praha-východ, Praha-západ, kde je hlavní skupina obyvatel ve věku 20-39 let.</p> <p>Současně okres Praha-západ se řadí mezi věkově nejmladší okresy v rámci České republiky (průměrný věk 38,6 let). A z pohledu počtu narozených dětí na 1000 obyvatel, je okres Praha-západ na prvním místě žebříčku okresů v rámci Středočeského kraje (podobně je na tom opět okres Praha-východ).</p> <p>Dochází k budování nové infrastruktury a s ohledem na vývoj v území – specializace na vědecko-výzkumná centra je nutné ve školách zajistit kvalitní výuku zejména v oblasti přírodních věd. Ale hlavní příčinou nedostatku odborných učeben je to, že v území takové učebny byly jen ve dvojstupňových školách, které již mají naplněnou kapacitu, a proto dochází k budování nových dvojstupňových škol. Jedna z nich je nová ZŠ v obci Psáry, která doteď zázemí odborných učeben neměla, ale od šk. roku 2019/2020 jej potřebuje.</p>
CO JE CÍLEM PROJEKTU? (max. 2 000 znaků)	Cílem projektu je zajistit nábytkové a IT vybavení a učebními pomůckami vybavit čtyři odborné učebny. Dvě učebny budou zaměřeny na výuku přírodních věd (fyzika, chemie, přírodopis), třetí učebna je řemeslnou dílnou a

	poslední učebna je cvičnou kuchyňkou. Učebny budou připraveny s kapacitou 4x24 žáků (96 žáků). Investiční náklady jsou pouze náklady na technické soubory – Interaktivní sety pro přírodovědné učebny. Investice na stavby a vybudování učeben je zajištěna z jiných zdrojů.
JAKÁ ZMĚNA/Y JE/JSOU V DŮSLEDKU PROJEKTU OČEKÁVÁNA/Y? (max. 2 000 znaků)	<p>Projekt má pozitivní dopad na rozvoj vzdělanosti obyvatel obce. Navíc, to že jsou kapacity VZD v obci podporuje komunitní život obyvatel a podporuje rozvoj raných vazeb dětí nejen na jejich vrstevníky - obyvatele stejné obce, ale také na jejich bydliště, tj. bezprostřední prostředí, ve kterém žijí. Děti, které jezdí do vzdělávacích zařízení umístěných mimo obec, mají prokazatelně menší vztah k místu svého bydliště, vrstevnické vazby si vytvářejí mimo obec a vzhledem k blízkosti hlavního města, velmi brzy jezdí za kamarády a zábavou mimo Psáry.</p> <p>Díky projektu rovněž dojde k tomu, že škola bude mít 4 kvalitně a moderně vybavené odborné učebny a bude moci realizovat také zájmové kroužky související s popularizací vědy a techniky. Tím přispěje k rozvoji pozitivního vztahů dětí k přírodním vědám a také k řemeslné zručnosti.</p>
JAKÉ AKTIVITY BUDOU V PROJEKTU REALIZOVÁNY? (max. 2 000 znaků)	<p>Projekt má 1 etapu.</p> <p>Hlavní aktivita je pořízení vybavení budov a učeben - zajištění vybavení čtyř odborných učeben (2 x učebna přírodních věd, 1 x řemeslná dílna, 1 x cvičná kuchyňka)</p> <p>Součástí vedlejších aktivit jsou zpracování studie proveditelnosti, příprava a realizace výběrového řízení na generálního dodavatele, prvky povinné publicity.</p>
CÍLOVÁ SKUPINA (max. 500 znaků)	<p>Žáci – jedná se o všechny žáky ZŠ AMOS, což bude po uvedení školy do provozu celkem 540 dětí.</p> <p>Osoby se speciálními vzdělávacími potřebami V ZŠ jsou zařazeny také děti se specifickými poruchami učení ranně diagnostikovanými.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci V období udržitelnosti dojde k rozšíření týmu ped. na celkem 60 osob.</p> <p>Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb Případné kroužky, které povedou dobrovolníci z řad odborníků z VVT center</p>
POPIS VÝCHOZÍHO STAVU A ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBY PROJEKTU (max. 2 000 znaků)	<p>V současnosti nemá ZŠ Psáry žádnou odbornou učebnu (viz. výše). Až s výstavbou nové školy v Psárech se začne poskytovat vzdělávání na 2. stupni základní školy a s tím souvisí také potřeby rozvoje infrastruktury pro odborné vzdělávání v oblasti přírodních věd. Současně se chce škola zaměřit také na rozvoj polytechnického vzdělávání a v rámci nové budovy plánuje související učebny – cvičnou kuchyňku a řemeslnou dílnu.</p> <p>Investice do této stávající infrastruktury se při přípravě záměru ukázali jako výrazně náročnější. Zvažovali se také možnosti využití modulárních staveb, ale nakonec se přistoupilo k výstavbě nové školy, která má 6 odborných učeben, z nichž vybavení čtyř je součástí tohoto projektu.</p>

	<p>Další učebny (výtvarná, hudební) budou vybaveny z jiných zdrojů.</p> <p>Obec Psáry spadá do okresu Praha – Západ, ORP Černošice, Středočeského kraje. Dva okresy nejbližšího prstence kolem Prahy vykazují tyto specifické jevy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mimořádný růst populace po roce 1990 (od roku 2005 se populace obou bývalých okresů v sousedství Prahy zvětšila zhruba o 40 %, demografická prognóza očekává do roku 2020 růst o dalších cca 12-15 %). • Tlak developerů, změny územních plánů. • Silná migrace z Prahy (pražské služby za venkovskou cenu) i ze vzdálenějšího venkova (blíže k zaměstnání do Prahy). • Výrazný podíl přistěhovalců, změna struktury populace, často se do nových bytů a domů stěhuje vysoký podíl mladých lidí. • Změna charakteru vesnic. • Mimořádné nároky na rozpočty obcí (technická infrastruktura, občanská vybavenost, doprava aj.). • Silně nestabilní prostředí (původní obyvatelstvo x noví obyvatelé, vysoké nároky nových obyvatel, obtížná prognóza vývoje). 			
<p>STRUČNÝ POPIS PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>V projektu bude nakoupeno nábytkové vybavení čtyř odborných učeben včetně vestaveb (1518500,39 Kč), IT vybavení učeben přírodních věd včetně interaktivních tabulí (628452,22 Kč), učební pomůcky do všech čtyř učeben (1078597,70 Kč). V termínu 04-06 proběhne výběr dodavatelů a instalace vybavení v učebnách bude probíhat od 07/2019 do 08/2019. Kapacita nových učeben je 4 x 24 žáků = 96 žáků.</p>			
<p>POPIS ZPŮSOBU REALIZACE (popis jednotlivých etap realizace, předpoklady a podmínky realizace; max. 2 000 znaků)</p>	<p>Projekt je jednoetapový. V rámci této etapy dojde k výběru dodavatelů vybavení (nábytek včetně vestaveb, IT, učební pomůcky) odborných učeben a v zápětí k jeho instalaci v nových prostorách ZŠ AMOS. Etapa je realizována 04 – 08/2019 a celkové způsobilé výdaje za etapu jsou 3225550,31 Kč</p>			
<p>SOULAD S MAP/KAP (souhlasné zaškrtněte)</p>	<p>Ano</p> <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p>Ne</p> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<p>ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU (max. 2000 znaků)</p>	<p>Udržitelnost bude zajištěna provozem ZŠ (zajišťuje výše uvedená školská právnická osoba založená obcí Psáry). Provoz je financován každoročně krajem (školská právnická osoba) a částečně obcí (Obec Psáry). Nejen pro zabezpečení období udržitelnosti bude majetek pojištěn. Popis zajištění udržitelnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provozní – budovu a související infrastrukturu bude provozovat ZŠ AMOS. Předpokládáme, že v provozní oblasti nebude v období udržitelnosti žádný problém, který by komplikoval udržení původního záměru. Jak kraj, tak MŠMT několikrát (např. na konferenci MAS Dolnobřežansko dne 12. 4. 2016 o kapacitách MŠ a ZŠ 			

	<p>v prstenci kolem Prahy deklarovali, že provozní výdaje rozšířených vzdělávacích institucí budou podporovat).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanční udržitelnost zajišťuje jak školská právnická osoba – ZŠ AMOS, tak obec Psáry, která má zájem nadále financovat tuto základní infrastrukturu pro vzdělávání. - Administrativní – budou sledovány ukazatele dopadu provozu nové ZŠ – odborných učeben a podávány zprávy o realizaci dle harmonogramu projektu. Administrativní práce v období udržitelnosti budou rozděleny mezi Obec Psáry a ZŠ AMOS. 																																																						
STAV PŘIPRAVENOSTI PROJEKTU <i>(zpracované podkladové studie, připravená dokumentace apod.)</i>	<p>Prosím rozepište stav připravenosti projektu (max. 2 000 znaků):</p> <p>Projekt je kompletně připraven. Nyní již se realizuje stavba ZŠ, pro kterou byla získána všechny nezbytná povolení. Bylo rovněž zajištěno financování. Na novou ZŠ byl sestaven investiční záměr, studie proveditelnosti, aj. V červenci 2019 předává zhotovitel PKS, a.s. hotovou stavbu nové ZŠ a do 31. 8. 2019 je plán ji dovybavit, včetně odborných učeben.</p> <p>Nerelevantní položky nejsou níže vyznačeny.</p>																																																						
	<p>A doplňte, jaké podkladové dokumenty již máte zpracované – zatrhněte v následujícím výčtu (nebo doplňte).</p> <table border="1" data-bbox="847 1066 1449 1686"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ano</th> <th>Ne</th> <th>Rozpracováno</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Analýza/studie</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Marketingová studie/Průzkum trhu</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektový záměr</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Investiční záměr</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Územní rozhodnutí</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Studie proveditelnosti</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Analýza nákladů a výnosů</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Studie dopadů na životní prostředí (EIA)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Projektová dokumentace</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Žádost o stavební povolení</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Stavební povolení</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Ano	Ne	Rozpracováno	Analýza/studie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Marketingová studie/Průzkum trhu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projektový záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Investiční záměr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Územní rozhodnutí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studie proveditelnosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Analýza nákladů a výnosů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projektová dokumentace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Žádost o stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	Ano	Ne	Rozpracováno																																																				
Analýza/studie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Marketingová studie/Průzkum trhu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Projektový záměr	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Investiční záměr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Územní rozhodnutí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Studie proveditelnosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Analýza nákladů a výnosů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Projektová dokumentace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Žádost o stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
Stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																				
PŘEDPOKLÁDANÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROJEKTU	<p><i>Předpokládané datum podání žádosti:</i> 21/9/2018</p> <p><i>Zahájení a ukončení fyzické realizace projektu (měsíc/rok):</i> Zahájení: dub-19 Ukončení: srp-19</p>																																																						
STRUKTURA FINANCOVÁNÍ PROJEKTU <i>(v Kč)</i>																																																							
	Z toho: Podpora	Z toho: Vlastní zdroje příjemce	Nezpůsobilé výdaje																																																				

Celkové způsobilé výdaje (CZV)	Příspěvek Unie	Národní veřejné zdroje	Národní veřejné zdroje (kraj, obec, jiné)	Národní soukromé zdroje	
3225550,31 Kč	2741717,79 Kč	161277,52 Kč	322555,00 Kč	0,- Kč	0,- Kč
Název nákladu		Výdaje (v Kč)	Výdaje 1. rok	Výdaje 2. rok	Výdaje 3. rok
Celkové způsobilé investiční		1113471,04	1113471,04	0	0
Celkové způsobilé neinvestiční		2112079,27	2112079,27	0	0
Způsobilé výdaje celkem		3225550,31	3225550,31	0	0
Nezpůsobilé výdaje celkem		0		0	0
Celkové výdaje projektu		3225550,31	3225550,31	0	0
RIZIKA PROJEKTU <i>(konkrétní rizika spojená s projektem a jak jim předejít; max. 2 000 znaků)</i>			<p>Rizika v realizační fázi a ve fázi udržitelnosti (Z=závažnost, P=pravděpodobnost, 5=nejvyšší)</p> <p>Projektová rizika <i>Termíny uvedené v harmonogramu nedodrženy: Z5, P3 –</i> <i>Kontrola harmonogramu, včas řešení možného zpoždění.</i> <i>Smluvní pokuta.</i> <i>Znehodnocení majetku v období udržitelnosti (krádeže, aj.): Z5, P3 – Pojištění majetku.</i></p> <p>Technická rizika <i>Havárie na stavbě nové ZŠ, nebo havárie po instalaci: Z5,</i> <i>P2 - Pojištění staveniště - havárie, živly, vandalismus,</i> <i>určení odpovědností ve smlouvě, a dále pojištění v době</i> <i>udržitelnosti.</i></p> <p>Finanční rizika <i>Zvýšení cen vstupů: Z3, P3 - Smluvní podmínky – pevná</i> <i>smluvní cena s dodavateli</i> <i>Neobdržení dotace: Z5, P3 - nulová varianta - údržba</i> <i>původních prostor, hledání jiných cest k financování, další</i> <i>jednání s MŠMT, krajem, případně vyjednané alternativní</i> <i>řešení.</i> <i>Nedostatek fin. prostř. na předfinancování a v průběhu</i> <i>realizace projektu: Z5, P3 - Předjednání překlenovacího</i> <i>úvěru – pozitivní jednání s finančními institucemi, již</i> <i>zajištěno.</i> <i>Nedostatek fin. prostř. v provozní fázi projektu (doba</i> <i>udržitelnosti): Z3, P1 - Dostatečné disponibilní fin. prostř.</i> <i>obce, zkušenosti z financování provozu ZŠ v minulosti,</i> <i>subjekt v rejstříku škol.</i></p>		

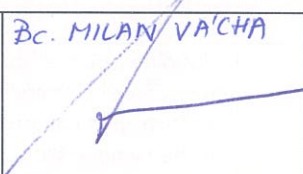

	<p>Právní rizika <i>Nedodržení podmínek IROP v realizaci i udržitelnosti: Z4, P1 - Spolupráce s MAS, postup podle vydaných pravidel, kontrola 4-6 očí, inventarizace majetku v souladu s právními předpisy ČR.</i> <i>Nedodržení právních norem ČR, EU např. při výběru dodavatele (období udržitelnosti = kontroly zakázky): Z5, P1 - Postup podle pravidel, spolupráce s advokátní kanceláří real. veř. zak., smluvní přenesení odpov.</i></p> <p>Organizačně-provozní rizika <i>Výběr nesolvent. dodavatele: Z4, P1 - Váha referencí a zkušeností dodavatele ve VŘ.</i> <i>Nenaplnění dodavatelsko-odběratelských smluv: Z5, P2 – Smluvní sankce pro dodav., majetkové poměry dodav. – kritéria pro podání nabídky.</i> <i>Nekvalitní projektový tým (realizace i udržitelnost): Z4, P2 - Výběr na základě zkušeností a odvedené práce, podloženo již realizovanou prací, reference.</i></p>		
PROJEKT PODÁN DŘÍVE JAKO INDIVIDUÁLNÍ PROJEKT	Ano <input type="checkbox"/>	Ne <input checked="" type="checkbox"/>	Pokud ano, v jakém je projekt stavu?
DALŠÍ INFORMACE (synergie s dalšími projekty – jak s existujícími, tak plánovanými; max. 2 000 znaků)	Aktuálně jsou realizovány projekty související s výstavbou nové ZŠ v obci Psáry (financování MŠMT, SFŽP) a na ně tento projekt navazuje vybavením čtyř odborných učeben v nové škole.		
INDIKÁTORY PROJEKTU (doplnit relevantní k dané aktivitě) (vybrat všechny relevantní indikátory dle příslušné výzvy)			
Kód, název a měrná jednotka indikátoru	Info zdroj	Počáteční hodnota	Cílová hodnota
IROP_2.4_50001_Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (osoby)	Studie proveditel.	0	96
IROP_2.4_50000_Počet podpořených vzdělávacích zařízení (zařízení)	Studie proveditel.	0	1

**ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE O PRAVDIVOSTI ÚDAJŮ V PROJEKTOVÉM ZÁMĚRU ITI
PRAŽSKÉ METROPOLITNÍ OBLASTI**

Jméno žadatele:	Obec Psáry
Sídlo (Adresa žadatele):	Pražská 137, 25244 Psáry
IČ:	00241580
Statutární zástupce (osoba oprávněná jednat):	Milan Vácha – starosta obce

Žadatel prohlašuje, že v projektovém záměru ITI Pražské metropolitní oblasti jsou uvedeny pravdivé a úplné údaje.

Datum a místo podpisu	Psáry, 11.6.2018
-----------------------	------------------

Jméno a podpis osoby oprávněné zastupovat žadatele	<i>Bc. MILAN VÁCHA</i> 	Razítko (pokud je součástí podpisu žadatele)	
--	--	--	--

Projektový záměr vyplněný a podepsaný oprávněnou osobou za žadatele doručte v termínu stanoveném ve výzvě:

- a) Na podatelnu Institutu plánování a rozvoje hl. města Prahy

Adresa:

Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy

Vyšehradská 57/2077

128 00 Praha 2 – Nové Město

Nebo

- b) Do datové schránky

Institut plánování a rozvoje hl. města Prahy

ID datové schránky: c2zmahu

Projektový záměr zároveň zašlete v elektronické podobě na emailovou adresu iti@ipr.praha.eu (v editovatelné podobě, nepodepsaný).