


**PROJEKTOVÝ ZÁMĚR ITI PMO – ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

<b>NÁZEV PROJEKTOVÉHO ZÁMĚRU</b>			
ČÍSLO A NÁZEV SPECIFICKÉHO CÍLE OPERAČNÍHO PROGRAMU	SC_2.4_IROP_Zvýšení kvality a dostupnost infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY ŘÍDÍCÍHO ORGÁNU	IROP, výzva č. 66 – Infrastruktura pro vzdělávání – integrované projekty ITI
ČÍSLO A NÁZEV OPATŘENÍ STRATEGIE ITI	3.2.1 Rozšíření kapacit a technického vybavení vzdělávacích zařízení (ZŠ,SŠ)	ČÍSLO A NÁZEV VÝZVY NOSITELE ITI	NOSITEL_výzva č.19_Rozšíření kapacit a technického vybavení základních škol II.
<b>IDENTIFIKACE ŽADATELE (IZO)</b> <i>(název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby žadatele vč. kontaktů (telefon, email); kontaktní údaje budou sloužit ke komunikaci se žadatelem)</i>		Základní škola Mníšek pod Brdy Komenského 420, Mníšek pod Brdy 252 10, okres Praha-západ Mgr. Michaela Pažoutová, pazoutova.michaela@zsmnisek.cz, tel.: +420 775 602 008 kontaktní osoba: Mgr. Marie Solníčková, solnickova.marie@zsmnisek.cz, tel.: +420 775 198 910 IZO 000242748 REDIZO 600 053 458	
<div style="text-align: right;">SSP</div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> INSTITUT PLÁNOVÁNÍ A ROZVOJE  HLAVNÍHO MĚSTA PRAHY  Došlo: <b>17. 07. 2018</b>  Č.j. <u>8431/18</u> Příl. <u>MF</u> </div> <b>PARTNER/PARTNEŘI PROJEKTU</b> <i>(výčet zapojených subjektů - název, právní subjektivita, sídlo, odpovědné osoby; včetně popisu jejich zapojení)</i>		<b>MŠ Mníšek pod Brdy, 9.května 575</b> , Mníšek pod Brdy, psč: 252 10 kont.osoba: Bc. Marie Šretrová, ms9kvetna@mnisek.cz  <b>MŠ Mníšek pod Brdy, Nová 499</b> , Mníšek pod Brdy, psč: 252 10, kont.osoba: Mgr. Petra Poučková, msnova@mnisek.cz  <b>MŠ Líšnice</b> , Líšnice 19, Mníšek pod Brdy, psč: 252 10, kont.osoba: Mgr. Alena Fialová, zslisnice@zslisnice.cz  <b>ZŠ Líšnice</b> , Líšnice 19, Mníšek pod Brdy, psč: 252 10 kont.osoba: Mgr. Alena Fialová, zslisnice@zslisnice.cz  <b>ZŠ Mníšek pod Brdy, Komenského 886</b> , Mníšek pod Brdy, psč: 252 10 Kont.osoba: Mgr. Marcela Krákorová, zskomenskeho886@seznam.cz	
<b>IPR Praha</b> Doručeno: 17.07.2018 IPR 08731/2018 listy: 11 přílohy: 11/sv: druh:		<b>Při využívání výstupů projektu bude s žadatelem spolupracovat dalších 5 škol</b> (2 základní a 3 mateřské)	
 urhpes6b49fc2c			

školy). **Při využívání výstupů projektu budou s žadatelem spolupracovat 3 mateřské školy: MŠ Nová**, sídlem Nová 499, Mníšek pod Brdy, **MŠ 9.května**, sídlem 9.května, Mníšek pod Brdy a **MŠ Líšnice**, sídlem Líšnice 19, Mníšek pod Brdy. V rámci výstupů projektu budou předškolní děti z MŠ, které budou v následujícím školním roce přijaty do 1. tříd na ZŠ, navštěvovat program, který bude připraven vyučujícími ze ZŠ. Během programu budou předškolní děti využívat zejména jazykovou učebnu. V rámci programu se bude jednat o základní seznámení dětí s výukou anglického jazyka, se kterou začínají žáci ZŠ Mníšek pod Brdy, Komenského 420 již v 1. třídě. Pro děti bude připraven komunikační jazykový program s lektorem a děti budou v rámci lekcí pracovat s jazykovými programy na tabletech. Kapacita programu pro předškolní děti ze spolupracujících MŠ je dána kapacitou učebny, tj. 24 žáků + lektor. Žadatel plánuje realizovat kurzy v době od počátku května do konce června (po ukončení zápisu dětí do ZŠ), a to jednou týdně. Vzhledem k velkému počtu dětí, které jsou každý rok přijímány ke vzdělávání, plánuje ZŠ otevřít 4 kurzy s kapacitou 24 dětí/1 kurz. Předpoklad je tedy takový, že celkově se tedy každoročně těchto kurzů zúčastní zhruba 96 dětí. Žadatel plánuje zahájit kurzy v květnu 2021 a pokračovat ve spolupráci s MŠ i po ukončení doby udržitelnosti projektu. Spolupráce ZŠ Mníšek pod Brdy a MŠ bude řešena smlouvou o spolupráci.

**Při využívání výstupů projektu budou s žadatelem spolupracovat 2 základní školy: ZŠ Líšnice**, sídlem Líšnice 19, Mníšek pod Brdy a **ZŠ Komenského 886 Mníšek pod Brdy**, sídlem Komenského 886, Mníšek pod Brdy. Žáci ze ZŠ Líšnice získají díky realizaci projektu možnost navštěvovat učebnu fyziky a chemie v rámci přípravy na přechod na 2. stupeň ZŠ. Žákům ZŠ Líšnice bude připraven program, který jim zábavnou formou nastíní zákony platící v přírodních vědách. Dalším cílem vytvořeného programu je seznámit žáky se s novým prostředím školy, kam budou žáci přestupovat z menší ZŠ, minimalizovat jejich obavu z nových výukových předmětů, a naopak vzbudit v žácích zájem o studium přírodních věd. Žadatel plánuje program realizovat 1x týdně v době od března do června, vždy střídavě zaměřením chemie/fyzika. Jedna lekce bude trvat 60 minut. Program bude připraven vyučujícími ze ZŠ Mníšek

	<p>pod Brdy, Komenského 420. Kapacita kurzu je dána kapacitou odborných učeben, tzn. maximální počet žáků kurzu je vždy 30 žáků na jednu lekci. Vzhledem k velkému počtu žáků, který přechází ke vzdělávání na 2. stupni na ZŠ, by se otevíral 1 kurz s max. počtem 30 žáků. Kurzy budou zahájeny po uvedení učeben do provozu, tedy v březnu 2021. Žadatel plánuje pokračovat ve spolupráci se ZŠ i po ukončení doby udržitelnosti projektu. Spolupráce ZŠ Mníšek pod Brdy a ZŠ by byla řešena smlouvou o spolupráci. V rámci spolupráce se ZŠ Komenského 886 Mníšek pod Brdy by její žáci využívali prostor učebny informatiky, kde by jim byl připraven program pro rozvoj počítačové gramotnosti. Půjde o program, který poskytne žákům základní dovednosti při práci s počítačem. Program bude realizován jako volnočasová aktivita, která bude nabídnuta žákům ze ZŠ Komenského 886 Mníšek pod Brdy. Maximální počet přihlášených žáků je limitován kapacitou učebny, tj. 29 žáků. Žadatel plánuje kurz realizovat 1x týdně po dobu 45 minut, a to po celý školní rok. Kurz bude zahájen na začátku školního roku 2020/2021. Žadatel plánuje pokračovat ve spolupráci se ZŠ i po ukončení doby udržitelnosti projektu. Spolupráce ZŠ Mníšek pod Brdy a ZŠ speciální bude řešena smlouvou o spolupráci.</p>	
<b>MÍSTO REALIZACE PROJEKTU</b> <i>(výběr SO ORP; vypsát konkrétní město/obec)</i>	Černošice	Mníšek pod Brdy
<b>JAKÝ PROBLÉM PROJEKT ŘEŠÍ?</b> <i>(max. 2 000 znaků)</i>	<p>Realizace nákupu vybavení odborných se vzhledem k současné nepříznivé situaci jeví jako nutná pro rozvoj klíčových kompetencí žáků ZŠ Mníšek pod Brdy, Komenského 420 i spolupracujících základních a mateřských škol. Efektivní výuka přírodních věd, cizích jazyků i informačních technologií si klade stále větší nároky na využití moderních výukových pomůcek, kterými v tuto chvíli škola nedisponuje. Projektem se otvírá možnost učebny adekvátně vybavit a žákům se tak nabízí možnost využít moderních výukových pomůcek a digitálních technologií. Realizace projektu pomůže zefektivnit a zatraktivnit výuku daných předmětů. Práce s nakoupeným vybavením a s tím související propojení teorie s praxí pak slibuje pozitivní dopad na rozvoj klíčových kompetencí žáků, jejich studijní výsledky a budoucí uplatnění na trhu práce. Zázemí pro odborné učebny je nedostatečné a jejich vybavení taktéž, proto se jeví tento problém pro školu jako jeden z klíčových problémů v současné situaci. Škola zároveň pracuje soustavně na kvalitním</p>	



	<p>pokrytí wifi sítí celé budovy školy, díky kterému pak žáci mohou ve výuce využívat efektivněji digitální technologie a možnosti internetového připojení.</p>
<p><b>JAKÉ JSOU PŘÍČINY PROBLÉMU?</b> (max. 2 000 znaků)</p>	<p>Zázemí pro odborné učebny je nedostatečné a jejich vybavení taktéž, proto se jeví škole tento problém jako jeden z klíčových problémů v současné situaci. Pomůcky pro výuku odborných předmětů jsou zastaralé či dokonce zcela chybí. Škola v současnosti chybí zázemí pro vykonávání laboratorních prací (práce s chemickými materiály, práce s elektrickým proudem), což se z hlediska propojení teorie praxe zdá jako zásadní nedostatek. Zastaralost některých výukových pomůcek či technologií je dána také pokrokem ve vývoji technologií pro výuku cizích jazyků i pro práci s digitálními technologiemi. Moderní výukové technologie jsou dobrým nástrojem pro výuku, jejich nákup však klade na investora vysoké nároky po finanční stránce a škola z vlastních zdrojů není schopna zafinancovat nákup dostatečného množství nejmodernějšího vybavení. V tomto směru se jedná především o nákup nových PC soustav a tabletů, které jsou ve výuce na ZŠ Mníšek pod Brdy s oblibou používány. Škola zároveň usiluje o kvalitní pokrytí wifi sítí a některá místa v budově školy nejsou dostatečně silně pokryta. Technologie řešící konektivitu školy jsou navíc mnohdy zastaralé.</p>
<p><b>CO JE CÍLEM PROJEKTU?</b> (max. 2 000 znaků)</p>	<p>V rámci vybavení učeben přírodních věd, cizích jazyků a informatiky se ZŠ snaží dosáhnout většího zájmu žáků o tyto obory, snadnější dostupnost a pochopení učiva díky moderním výukovým pomůckám a podnětnému prostředí. Vybavení nově vzniklých učeben přírodních věd pro kvalitní výuku a vytvoření zázemí pro provádění laboratorních prací umožní žákům lépe pochopit učivo v návaznosti na praxi. Škola chce podpořit žáky, kteří se touto cestou chtějí vydat, a chce jim již v základním stupni vzdělání nabídnout možnost, setkat se s vědeckou prací a umožnit žákům nejen teoretické vzdělání, ale také propojenost poznatků s praxí. Pořízením vybavení do učebny cizích jazyků chce škola otevřít žákům snadnější přístup k přirozenějšímu kontaktu s cizím jazykem prostřednictvím videohovorů s rodilými mluvčími a pomoci tak žákům při nábiku řečových dovedností. Práce s digitálními technologiemi v rámci výuky informatiky na ZŠ Mníšek pod Brdy má za cíl připravit žáky dostatečně pro jejich další profesní směřování a vybavit je tak základními poznatky v počítačové gramotnosti. V této oblasti si škola klade za cíl i posílení konektivity v rámci budovy</p>

	školy a posílení konektivity nedostatečně pokrytých míst v rámci projektu.
JAKÁ ZMĚNA/Y JE/JSOU V DŮSLEDKU PROJEKTU OČEKÁVÁNA/Y? (max. 2 000 znaků)	Využití výstupů projektu umožní žákům lepší propojení teorie na základě praxe (pochopení přírodních zákonitostí na základě možnosti odpozorování konkrétních jevů v přírodě či uměle simulovaných), zlepšení studijních výsledků žáků v oblasti přírodních věd, cizích jazyků a práce s digitálními technologiemi. Škola vidí zároveň velký potenciál v lepším uplatnění absolventů na trhu práce, větším zájmu o přírodní vědy, možnosti využití většího množství výukových metod při výuce a snadnějším využívání wifi připojení v celé budově školy.
JAKÉ AKTIVITY BUDOU V PROJEKTU REALIZOVÁNY? (max. 2 000 znaků)	Hlavní podporovanou aktivitou projektu bude pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi). Z finanční podpory bude proveden nákup vybavení 4 odborných učeben: učebna chemie, učebna fyziky, učebna cizích jazyků a učebna informatiky. Další hlavní aktivitou projektu bude zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu v souladu s požadavky výzvy. V rámci projektu budou realizovány i vedlejší podporované aktivity: pořízení služeb bezprostředně související s realizací projektu: příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení a zpracování studie proveditelnosti, nákup služeb, které jsou součástí pořízení dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku, nejsou-li tyto služby součástí pořizovací ceny vybavení a povinná publicita.
CÍLOVÁ SKUPINA (max. 500 znaků)	<b>Pedagogičtí pracovníci</b> - kvalitní zázemí pro výuku předmětů, možnost využití řady efektivních výukových metod, zázemí pro uchovávání výukových materiálů a pomůcek. <b>Žáci</b> - vybavení odborných učeben a řešení konektivity školy budou využívat žáci 1. a 2. stupně ZŠ <b>Žáci partnerských škol</b> – výstupy projektu budou využívat i žáci z partnerských škol (osoby sociálně vyloučené a ohrožené sociálním vyloučením, osoby sociálně vyloučené a ohrožené sociálním vyloučením se speciálními vzdělávacími potřebami)
POPIS VÝCHOZÍHO STAVU A ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBY PROJEKTU (max. 2 000 znaků)	<b>Cizí jazyky</b> – V současné době škola nedisponuje žádnou jazykovou učebnou, kde by bylo možné soustředit výuku cizích jazyků. Cizojazyčná výuka je realizována pouze za pomoci mobilní tablet učebny, která je k dispozici vždy jednomu z kolegů na vybrané vyučovací hodiny. Vzhledem k prioritám, které si

	<p>škola vytyčila v oblasti cizojazyčného vzdelání, pokulhá práve tato oblast svým materiálním vybavením. Škola chce vhodným prostředím a kvalitními výukovými prostředky realizovat a navázat na projekty, které v této oblasti realizovala a realizuje.</p> <p><b>Přírodní vědy</b> – Pro výuku přírodních věd nemá škola v současnosti prostory. Výuka v tuto chvíli probíhá v běžných kmenových třídách ZŠ. Vzdělávání v oblasti přírodních věd neumožňuje provádění laboratorních prací a praktických cvičení. S ohledem na chybějící zázemí není možné zajistit dostatečnou bezpečnost práce s chemikáliemi v rámci laboratorních cvičení. Při výuce fyziky není možné provádět skupinová praktická cvičení, protože učebny nejsou vybaveny pracovními stoly s přívodem elektrického proudu. Nemožnost propojení teorie s praxí vidí škola jako jeden z velkých nedostatků.</p> <p><b>Práce s digitálními technologiemi</b> – V současné situaci škola disponuje jednou učebnou pro účely výuky informatiky. Vybavení je zastaralé a učebna nedisponuje žádnými moderními digitálními technologiemi. Nábytek pro počítače je třeba obnovit a digitální vybavení taktéž.</p> <p><b>Konektivita</b> - Škole zcela chybí prvky, které by umožnily centrální správu uživatelů a monitorování sítě. Některá zařízení pro řešení konektivity jsou dávno zastaralá a zcela nevyhovují současným požadavkům na zabezpečení a konfigurovatelnost sítě - nejsou manageovatelná, chybí podpora 802.1Q VLAN. Ostatní prvky školy požadavkům sice vyhovují, ale většina nepodporuje nejnovější standardy a technologie. Škola má vybudovanou strategii a solidní základ pro navrhované rozšíření sítě, které zlepší otázku konektivity.</p>
<p>STRUČNÝ POPIS PROJEKTU (max. 2 000 znaků)</p>	<p>V rámci projektu nebudou realizovány žádné stavební úpravy. V rámci projektu bude realizován nákup vybavení odborných učeben v rámci ZŠ - učebny chemie, fyziky, cizích jazyků a informatiky. Učebny budou disponovat moderními výukovými pomůckami a bude možné využívat nejnovější digitální technologie. Všechny učebny svým vybavením umožní žákům a učitelům použít efektivní metody práce ve výuce a vytvoří kvalitní zázemí pro výuku odborných předmětů. Další hlavní aktivitou projektu bude zajištění vnitřní konektivity školy a připojení k internetu v souladu s požadavky výzvy. V rámci projektu budou realizovány i vedlejší podporované aktivity: pořízení služeb bezprostředně související s realizací projektu: příprava a realizace zadávacích a výběrových řízení a zpracování studie</p>



	proveditelnosti, nákup služeb, které jsou součástí pořízení dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku, nejsou-li tyto služby součástí pořizovací ceny vybavení a povinná publicita.			
<p>POPIS ZPŮSOBU REALIZACE</p> <p>(popis jednotlivých etap realizace, předpoklady a podmínky realizace; max. 2 000 znaků)</p>	<p>Projekt byl podáván již v rámci výzvy č. 47 IROP, proto velkou část podkladů žadatel zpracoval již v roce 2017. Nadále pokračujeme v přípravné fázi, ve které bylo realizováno zpracování projektového záměru, aktualizace cílových skupin, setkání projektového týmu, kompletace povinných příloh, informování pedagogického sboru a zřizovatele o projektu a byla kontaktována externí firma zajišťující přepracování a aktualizaci studie proveditelnosti. Následně bude oslovena firma pro přípravu a provedení výběrových řízení na pořízení vybavení jednotlivých učeben. Během samotné realizační fáze by mělo dojít k nákupu vybavení odborných učeben, zajištění konektivity školy a připojení k internetu. Realizací projektu dojde k pořízení vybavení odborných učeben za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, přírodní vědy, práce s digitálními technologiemi). Výstupy projektu poté budou představeny veřejnosti a budou je využívat partnerské školy na základě předem sjednaných smluvních podmínek. Veřejnost bude informována o projektu, jeho cílech, výsledcích a finanční podpoře z EU prostřednictvím webových stránek žadatele: <a href="http://www.zsmnisek.cz">www.zsmnisek.cz</a>, dále žadatel poskytne široké veřejnosti informace prostřednictvím pravidelného měsíčního zpravodaje obce, Zpravodaje městečka pod Skalkou, v listinné i elektronické podobě na webových stránkách <a href="http://www.zpravyzmnisku.cz">www.zpravyzmnisku.cz</a>. V rámci tohoto média umístíme článek s informacemi o průběhu realizace projektu a jeho výstupech. Zprávy o realizaci projektu budou též dostupné na webu obce Mníšek pod Brdy, <a href="http://www.mnisek.cz">www.mnisek.cz</a>.</p>			
<p>SOULAD S MAP/KAP</p> <p>(soulasně zaškrtněte)</p>	Ano	<input checked="" type="checkbox"/>	Ne	<input type="checkbox"/>
<p>ZAJIŠTĚNÍ UDRŽITELNOSTI PROJEKTU</p> <p>(max. 2000 znaků)</p>	<p>Pořízené vybavení bude majetkem školy, tudíž bude zapsáno na inventární seznam. Vybavení bude pravidelně kontrolováno a spravováno pověřenými zaměstnanci školy (IT pracovník, školník). Veškeré zjištěné opravy budou hlášeny vedení a budou hrazeny z finančních zdrojů školy, popř. bude kontaktován dodavatel za účelem opravy v rámci uplatnění záruky. Žáci a pedagogičtí pracovníci, i všechny další osoby využívající výstupy projektu budou předem seznámeni s jejich funkčností a budou poučeni o bezpečnosti chodu a pravidlech jejich</p>			

	využívání. Po stránce administrativní bude projekt řízen projektovým týmem, jehož součástí bude odpovědná osoba zajišťující podávání a zpracování průběžných zpráv o realizaci projektu.				
<b>STAV PŘIPRAVENOSTI PROJEKTU</b> <i>(zpracované podkladové studie, připravená dokumentace apod.)</i>	Prosím rozepište stav připravenosti projektu (max. 2 000 znaků):				
	A doplňte, jaké podkladové dokumenty již máte zpracované – zatrhněte v následujícím výčtu (nebo doplňte).				
		Ano	Ne	Rozpracováno	
	Analýza/studie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Marketingová studie/Průzkum trhu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Projektový záměr	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Investiční záměr	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Územní rozhodnutí	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Studie proveditelnosti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Analýza nákladů a výnosů	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Studie dopadů na životní prostředí (EIA)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Projektová dokumentace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Žádost o stavební povolení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Stavební povolení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
<b>PŘEDPOKLÁDANÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROJEKTU</b>	<i>Předpokládané datum podání žádosti:</i> <b>30/8/2018</b>				
	<i>Zahájení a ukončení fyzické realizace projektu (měsíc/rok):</i> <i>Zahájení:</i> čvn-19 <i>Ukončení:</i> srp-20				
<b>STRUKTURA FINANCOVÁNÍ PROJEKTU</b> <i>(v Kč)</i>					
Celkové způsobilé výdaje (CZV)	Z toho: Podpora		Z toho: Vlastní zdroje příjemce		Nezpůsobilé výdaje
	Příspěvek Unie	Národní veřejné zdroje	Národní veřejné zdroje (kraj, obec, jiné)	Národní soukromé zdroje	
3 335 829 Kč	2 835 454,65 Kč	166 791,45 Kč	333 582,90 Kč		0 Kč
<b>Název nákladu</b>		<b>Výdaje (v Kč)</b>	<b>Výdaje 1. rok</b>	<b>Výdaje 2. rok</b>	<b>Výdaje 3. rok</b>
Celkové způsobilé investiční		2 572 190 Kč	-	2 572 190 Kč	-
Celkové způsobilé neinvestiční		763 639 Kč	91 960 Kč	2 572 190 Kč	-



<b>Způsobilé výdaje celkem</b>	3 335 829 Kč	-	671 679 Kč	-
<b>Nezpůsobilé výdaje celkem</b>	0 Kč	-	-	-
<b>Celkové výdaje projektu</b>	3 335 829 Kč	91 960 Kč	3 243 869 Kč	-
<b>RIZIKA PROJEKTU</b> (konkrétní rizika spojená s projektem a jak jim předejít; max. 2 000 znaků)		Jedná o rizika, která mohou nastat během realizace projektu. Z finančního hlediska je jedná především o neobdržení dotace. V takovém případě by projekt nemohl být realizován. Dále pak zmiňujeme nedostatek finančních prostředků na předfinancování a v průběhu realizace projektu a reálnost rozpočtu, s tím související změnu DPH. Těchto rizik jsme si vědomi, a proto k nim přistupujeme s nejvyšší odpovědností, jak je popsáno podrobněji ve Studii proveditelnosti. Z technického hlediska by mohlo dojít k posunutí termínu nákupu vybavení odborných učeben či k výběru nekvalitního dodavatele pořizovaného vybavení. Další možná rizika jsou podrobněji rozpracována ve Studii proveditelnosti, která je přílohou této žádosti.		
<b>PROJEKT PODÁN DŘÍVE JAKO INDIVIDUÁLNÍ PROJEKT</b>		Ano	Ne	Pokud ano, v jakém je projekt stavu?
		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Projekt byl podán v rámci výzvy 47 IROP, splnil všechno formální požadavky i podmínky výzvy. Pro velký počet podaných žádostí ale nebyla přidělena projektu podpora.
<b>DALŠÍ INFORMACE</b> (synergie s dalšími projekty – jak s existujícími, tak plánovanými; max. 2 000 znaků)		<ul style="list-style-type: none"> <li>OPVK ESF MŠMT – Výzva č. 57 – Zručností ke vzdělání - Z prostředků, získaných z výzvy č. 87 OPVK, ZŠ vybavila školní dílny pro práci se dřevem, které momentálně slouží žákům ZŠ Mníšek pod Brdy. Nové nářadí a stroje umožňuje žákům lépe se seznámit s používáním těchto nástrojů a s bezpečností práce. Nákup nového nářadí umožnil též nahrazení již vysloužilých a nepoužitelných ručních vrtaček, pil nebo šroubováků. Dalším přínosem v rámci Výzvy č. 57 bylo i e-learningové studium tzv. blended learning, do kterého se zapojili žáci sedmých a devátých tříd a několik učitelů. Blended learning s podporou digitálních technologií ve výuce cizích jazyků žáků základních a středních škol je jednou z priorit jazykového vzdělávání. Využití těchto technologií je velmi účinný motivační prostředek. Výhodou je také využití blended learningu pro žáky se specifickými poruchami učení, který jim</li> </ul>		

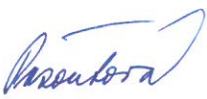
				<p>umožňuje opakování dle vlastního tempa a účinné spojení školní a domácí přípravy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>MŠMT – Investice do rozvoje vzdělávání – „EU peníze školám“</i></li> <li>• <i>DZS – Erasmus plus KA1 – Vzdělávací mobilita jednotlivců</i></li> <li>• <i>DZS – Erasmus plus KA2 – Školní vzdělávání</i></li> </ul> <p><i>ESF MŠMT – Výzva č. 56 – Vidím, slyším, porozumím ...</i></p>
<p><b>INDIKÁTORY PROJEKTU</b> (doplnit relevantní k dané aktivitě)  (vybrat všechny relevantní indikátory dle příslušné výzvy)</p>				
Kód, název a měrná jednotka indikátoru	Info zdroj	Počáteční hodnota	Cílová hodnota	
<b>IROP_2.4_50001_Kapacita podporovaných zařízení péče o děti nebo vzdělávacích zařízení (osoby)</b>	Projektová dokumentace	0	750	
<b>IROP_2.4_50000_Počet podpořených vzdělávacích zařízení (zařízení)</b>	Rejstřík škol	0	1	

ČESTNÉ PROHLÁŠENÍ ŽADATELE O PRAVDIVOSTI ÚDAJŮ V PROJEKTOVÉM ZÁMĚRU ITI  
PRAŽSKÉ METROPOLITNÍ OBLASTI

Jméno žadatele:	Mgr. Michaela Pažoutová
Sídlo (Adresa žadatele):	Komenského 420, Mníšek pod Brdy, psč: 252 10
IČO:	47005203
Statutární zástupce (osoba oprávněná jednat):	Mgr. Michaela Pažoutová, ředitelka školy

Žadatel prohlašuje, že v projektovém záměru ITI Pražské metropolitní oblasti jsou uvedeny pravdivé a úplné údaje.

Datum a místo podpisu	
-----------------------	--

Jméno a podpis osoby oprávněné zastupovat žadatele	
--	--

Razítko	<b>Základní škola Mníšek pod Brdy</b> okres Praha - západ <b>Komenského 420, 252 10 Mníšek pod Brdy</b> Tel.: 318 592 254 fax: 318 592 877 IČO: 47005203
---------	--



ICG 43002503  
Tel: 310 585 524 Fax: 318 585 811  
Kommunikation 430 585 10 Minister des Brg  
Kommunikation - 430 585 10  
Zentrum für Kommunikation